

## L'aide-soignant (e) et la surveillance des paramètres vitaux

### Présentation :

Les aides-soignants jouent un rôle essentiel dans la surveillance quotidienne des résidents en EHPAD. La prise des paramètres vitaux est un acte incontournable permettant de détecter rapidement toute anomalie et d'adapter la prise en charge en collaboration avec l'infirmier.

Cette formation d'une journée vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les paramètres vitaux, d'améliorer vos techniques de mesure et d'apprendre à interpréter les résultats afin de repérer les signes d'alerte. Grâce à des ateliers pratiques et des études de cas concrets, vous développerez les bons réflexes pour assurer un suivi efficace et sécuriser la prise en charge des résidents.

---

### Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- Connaître les paramètres vitaux et leur importance dans la surveillance des résidents
  - Maîtriser les techniques de mesure des constantes
  - Savoir identifier les valeurs normales et repérer les signes d'alerte
  - Optimiser la transmission des informations pour une prise en charge efficace
- 

**Public visé :** Personnel en charge des personnes présentant des troubles de comportement

**Intervenant :** Sylvie Werschner, infirmière, Cadre de santé, thérapeute

**Prérequis :** Toute personne exerçant auprès de personnes âgées et/ou dépendantes

**Organisation de la formation :** 1 journée

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 7 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

**Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-nous

**Formation Inter :** 220 € TTC net de Taxe, par jour et participant soit 440€ TTC.

---

### Programme de la formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Les paramètres vitaux : définition et rôle
  - Définition et rôle des paramètres vitaux dans le suivi du résident
  - Normes physiologiques chez la personne âgée
  - Facteurs influençant les valeurs des constantes
- ❖ Techniques de prise des constantes
  - Température corporelle : méthodes de mesure et interprétation des résultats
  - Fréquence cardiaque et tension artérielle : techniques, valeurs normales, anomalies (hypertension, hypotension, bradycardie, tachycardie)
  - Fréquence respiratoire et saturation en oxygène (SpO<sub>2</sub>) : méthodes de mesure et surveillance des troubles respiratoires
  - Glycémie capillaire : indications, précautions et conduite à tenir en cas d'anomalie
  - Interprétation des résultats et signes d'alerte
- ❖ Analyse, transmission et mises en situation
  - Interprétation des résultats et signes d'alerte
  - Détection des anomalies et facteurs de risque

## L'aide-soignant (e) et la surveillance des paramètres vitaux

- Signes cliniques associés aux variations des constantes (douleur, cyanose, sueurs, agitation...)
- Conduite à tenir face à des valeurs anormales
- ❖ Ateliers pratiques et études de cas
  - Manipulation des appareils de mesure (tensiomètre, saturemètre, thermomètre, glucomètre)
  - Travail sur des situations cliniques : identification des problèmes et actions à mettre en place
  - Jeux de rôle sur la transmission efficace des informations à l'infirmier
- ❖ Le rôle de l'aide-soignant dans la surveillance clinique
  - L'importance de l'observation complémentaire des signes cliniques
  - La communication et la transmission des informations (oral et écrit)
  - Utilisation des outils de traçabilité en EHPAD (grilles de surveillance, dossiers de soins)
- ❖ Évaluation et conclusion
  - Quiz final pour mesurer les acquis
  - Retour d'expérience et échanges sur les bonnes pratiques
  - Remise aux stagiaires d'un mémo détaillant les paramètres vitaux en lien avec les normes
  - Évaluation qualitative de la formation

---

### Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique, Powerpoint
- Analyse des pratiques individuelles et collectives
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles
- 

---

### Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap** : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis/
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

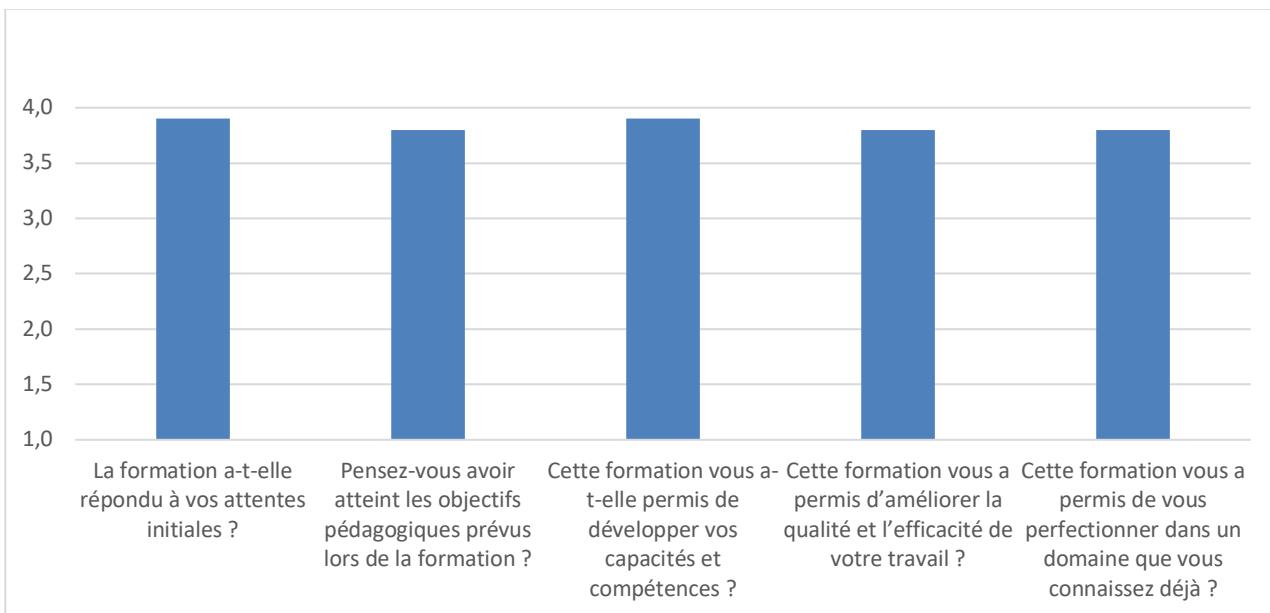
---

### Valeur ajoutée de la formation :

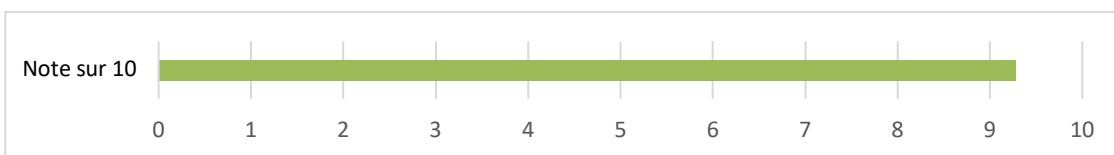
- ❖ Cette formation transforme la prise des paramètres vitaux d'une tâche routinière en un acte de soin et de vigilance clinique. Elle renforce la collaboration au sein de l'équipe et a un impact direct sur la sécurité du patient
- ❖ En faisant de chaque aide-soignant un observateur compétent et vigilant, l'institution démultiplie sa capacité de détection et de réaction face à l'urgence, au service direct de sa mission première : la sécurité des patients.

## L'aide-soignant (e) et la surveillance des paramètres vitaux

Résultats des évaluations des 2 dernières formations (14 stagiaires)



Niveau global de satisfaction sur une échelle de 0 à 10



**100% des stagiaires recommandent cette formation.**